Документ предоставлен [КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru)

Зарегистрировано в Минюсте России 20 июля 2020 г. N 59010

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 18 июня 2020 г. N 352н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

"СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ"

В соответствии с [пунктом 16](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A492A8F0F433AB40F9FC4D9943C61A901515A86FDB75A8553EE1F2E88720B505C741B9FjFP7M) Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный [стандарт](#P29) "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере".

2. Признать утратившим силу [приказ](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B2E8B03443BB40F9FC4D9943C61A901435ADEF9BD0FCA17B80C2D896Ej0PAM) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 681н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2013 г., регистрационный N 30658).

Министр

А.О.КОТЯКОВ

Утвержден

приказом Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от 18 июня 2020 г. N 352н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11 |
|  | Регистрационный номер |

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых |  | 03.007 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Формирование, развитие и восстановление внутренних и внешних ресурсов человека с целью его социальной адаптации, расширения возможностей его жизнедеятельности и установления продуктивного взаимодействия с социальной средой |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [2634](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B2C8A034439B40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0ED217BE197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Психологи | - | - |
| (код [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B2C8A034439B40F9FC4D9943C61A901435ADEF9BD0FCA17B80C2D896Ej0PAM) [<1>](#P904)) | (наименование) | (код [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B2C8A034439B40F9FC4D9943C61A901435ADEF9BD0FCA17B80C2D896Ej0PAM)) | (наименование) |

II. Описание трудовых функций, входящих

в профессиональный стандарт (функциональная карта вида

профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации | 6 | Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц | A/01.6 | 6 |
| Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста | A/02.6 | 6 |
| Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста | A/03.6 | 6 |
| B | Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации | 7 | Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им | B/01.7 | 7 |
| Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями | B/02.7 | 7 |
| Консультирование специалистов организаций социальной сферы | B/03.7 | 7 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации | Код | A | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Специалист по социальной реабилитации |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации [<2>](#P905)  Отсутствие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в области здравоохранения [<3>](#P906) |
| Другие характеристики | Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B2C8A034439B40F9FC4D9943C61A901435ADEF9BD0FCA17B80C2D896Ej0PAM) | [2634](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B2C8A034439B40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0ED217BE197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Психологи |
| ЕКС [<4>](#P907) | - | Психолог |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B288803483CB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0ED416BB197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) [<5>](#P908) | [25883](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B288803483CB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC09D412B3197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Психолог |
| [ОКСО](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901435ADEF9BD0FCA17B80C2D896Ej0PAM) [<6>](#P909) | [5.37.03.01](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0DD414BD197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Психология |
| [5.37.04.01](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0DDC1EB8197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Психология |
| [5.37.05.01](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0AD213BD197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Клиническая психология |
| [5.39.03.02](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0DD41FBF197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Социальная работа |
| [5.39.04.02](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0DD41FBF197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Психология |
| [6.44.03.02](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0DD511B3197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Психолого-педагогическое образование |
| [6.44.03.03](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0DD510B9197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Специальное (дефектологическое) образование |
| [6.44.04.02](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0AD415B2197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Психолого-педагогическое образование |
| [6.44.04.03](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0AD414B8197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Специальное (дефектологическое) образование |
| [6.44.05.01](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0AD21FB9197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Педагогика и психология девиантного поведения |

3.1.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение оценки условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию несовершеннолетних, анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у детей-инвалидов |
| Проведение оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних, уточнение потенциала социальной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов |
| Определение цели и задач социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц |
| Составление перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц |
| Определение прогноза социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц, уточнение прогноза социальной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов |
| Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов |
| Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида |
| Мониторинг и проведение оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего |
| Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц по итогам реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего |
| Подготовка заключений по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Оформление локальных нормативных актов в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации) |
| Обмен опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации) |
| Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации) |
| Необходимые умения | Проводить экспертно-реабилитационную диагностику и оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию несовершеннолетних |
| Оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал несовершеннолетних, уточнять реабилитационный (абилитационный) потенциал детей-инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программе социальной реабилитации несовершеннолетнего, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска |
| Определять цели и задачи социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц |
| Определять перечень мероприятий, а также приоритетность и очередность выполнения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних |
| Прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов несовершеннолетних, реабилитационной инфраструктуры |
| Осуществлять общение с законными (уполномоченными) представителями несовершеннолетних лиц, самими несовершеннолетними, мотивировать на активное участие в мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) |
| Работать в междисциплинарной команде |
| Подбирать методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, социально-средовой реабилитации (абилитации), социально-бытовой адаптации, исходя из актуального состояния здоровья несовершеннолетних, а для детей инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программе социальной реабилитации несовершеннолетнего |
|  | Применять на практике психологические методы мобилизации внутренних и внешних ресурсов несовершеннолетних |
| Формировать мотивацию к обучению, труду у несовершеннолетних, осуществлять их профессиональную ориентацию |
| Проводить адаптационное обучение пользованию инфраструктурой населенного пункта (передвижению по улице, правилам дорожного движения, пользованию уличным транспортом) |
| Применять методы индивидуального, семейного консультирования несовершеннолетних, их законных (уполномоченных) представителей, специалистов образовательных и социозащитных организаций по вопросам социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних |
| Реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования несовершеннолетних |
| Разрабатывать рекомендации и проводить консультирование по вопросам оборудования специальными средствами и приспособлениями жилого помещения, занимаемого несовершеннолетним инвалидом, преодоления психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования; психологической адаптации к техническим средствам реабилитации |
| Проводить мероприятия по обучению технике и приемам самообслуживания и персонального ухода |
| Проводить мониторинг и оценку эффективности результатов реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего |
| Анализировать нормативные правовые акты по организации и содержанию социальной реабилитации и абилитации несовершеннолетних лиц |
| Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего, подготавливать отчеты |
| Излагать профессиональную информацию в процессе мультидисциплинарного взаимодействия |
| Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
| Проявлять позитивное отношение, терпимость, выражать эмоциональную поддержку |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие реабилитацию (абилитацию) несовершеннолетних; опеку и попечительство несовершеннолетних; дополнительные гарантии, социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; получение образования несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью |
| Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья |
| Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам |
| Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных |
| Критерии оценки и методы мобилизации внутренних и внешних ресурсов несовершеннолетних |
| Основы формирования реабилитационной среды для несовершеннолетних |
| Особенности паллиативной помощи несовершеннолетним |
| Основные направления социальной реабилитации и абилитации несовершеннолетних, социальной защиты и социального обслуживания населения |
| Основы диагностики несовершеннолетних, имеющих ограничения жизнедеятельности, и условия, которые нарушают или могут нарушить их жизненную ситуацию, реабилитационных (абилитационных) стратегий работы с данной категорией несовершеннолетних |
| Методы и процедуры диагностики и оценки условий жизнедеятельности несовершеннолетних |
| Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних с учетом их реабилитационного (абилитационного) потенциала, основные (в том числе инновационные) методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, социально-средовой, социально-бытовой реабилитации (абилитации) |
|  | Методы развития несформированных высших психических функций, коррекции эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций |
| Техники и приемы самообслуживания и персонального ухода |
| Методы формирования у несовершеннолетних индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия болезни и (или) социальной среды, повышения эмоциональной стабильности, профилактики деструктивного поведения, направленного на самоизоляцию и одиночество |
| Методы и способы разрешения конфликтных ситуаций |
| Техники общения с несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями), этика общения с детьми-инвалидами с различными ограничениями жизнедеятельности |
| Требования к защите персональных данных |
| Требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям оказания реабилитационной помощи в психологии, социальной работе, медицине и смежных областях |
| Методика обучения несовершеннолетних пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению |
| Методы эргономики для несовершеннолетних |
| Методы психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки и консультирования |
| Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия |
| Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия |
| Перечень и виды технических средств реабилитации, в том числе для детей-инвалидов |
| Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних |
| Локальные нормативные акты и способы их заполнения (ведения), согласования и принятия |
| Другие характеристики | Соблюдение правил профессиональной этики |

3.1.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста | Код | A/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение экспертной диагностики и оценки условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц трудоспособного возраста, анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у инвалидов посредством изучения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида |
| Проведение оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста, уточнение потенциала социальной реабилитации (абилитации) инвалидов трудоспособного возраста с учетом рекомендаций в индивидуальных программах или абилитации инвалидов, проведение оценки ресурсов их окружения, определение возможности самостоятельного проживания и получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях |
| Определение цели и задач социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста |
| Составление перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста |
| Определение прогноза социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста, уточнение прогноза социальной реабилитации (абилитации) инвалидов трудоспособного возраста с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов |
| Ознакомление лиц трудоспособного возраста с инфраструктурой населенного пункта |
| Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации) |
| Проведение консультаций для лиц трудоспособного возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
|  | Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| Мониторинг и проведение оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации) по итогам реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| Подготовка заключений о видах, формах и объемах проведенных мероприятий социальной реабилитации (абилитации) и об их результатах |
| Оформление локальных нормативных актов |
| Обмен опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации) |
| Необходимые умения | Подбирать методы диагностики для исследования отношения лиц трудоспособного возраста к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь |
| Проводить экспертно-реабилитационную оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц трудоспособного возраста |
| Оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал лиц трудоспособного возраста, уточнять реабилитационный (абилитационный) потенциал инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска |
| Определять цели и задачи социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста |
| Определять перечень, а также приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста |
| Прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц трудоспособного возраста, реабилитационной инфраструктуры территории |
| Осуществлять общение с лицами трудоспособного возраста, мотивировать их самих и их окружение на активное участие в мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) |
| Работать в междисциплинарной команде |
| Подбирать методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, социально-средовой реабилитации (абилитации), социально-бытовой адаптации, исходя из актуального состояния здоровья лиц трудоспособного возраста, а для инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов |
|  | Мобилизовывать личностные ресурсы лиц трудоспособного возраста, направленные на поддержание их социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом |
| Применять методы индивидуального, группового, семейного консультирования |
| Проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания у членов семьи, лиц, осуществляющих уход, нивелировать влияние синдрома на отношение к лицам трудоспособного возраста |
| Реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц трудоспособного возраста |
| Разрабатывать рекомендации и проводить консультирование по вопросам преодоления психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации |
| Проводить адаптационное обучение пользованию инфраструктурой населенного пункта (передвижению по улице, правилам дорожного движения, пользованию уличным транспортом) лиц трудоспособного возраста |
| Проводить мониторинг и оценку индивидуального прогресса лиц трудоспособного возраста, эффективности результатов реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| Формировать мотивацию к труду |
| Анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации и содержания социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста |
| Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, подготавливать отчеты |
| Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия |
| Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
| Обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты Российской Федерации в области реабилитации (абилитации), социальной защиты и социального обслуживания граждан, охраны здоровья, разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, опеки и попечительства, национальные стандарты в области реабилитации (абилитации), международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья |
| Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, в том числе защиты персональных данных |
| Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам |
| Критерии оценки методов мобилизации внутренних и внешних ресурсов лиц трудоспособного возраста в социальной реабилитации (абилитации) |
| Основные междисциплинарные знания о реабилитационной среде |
| Основные направления социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста |
| Основы диагностики лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, и условий, которые нарушают или могут нарушить их жизненную ситуацию, реабилитационные стратегии работы с данной категорией лиц |
| Основные направления паллиативной помощи лицам трудоспособного возраста |
| Методы и процедуры диагностики и оценки условий жизнедеятельности лиц трудоспособного возраста |
| Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы профессиональной, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социально-бытовой и социокультурной реабилитации (абилитации) |
|  | Методы коррекции эмоционально-волевых нарушений, поведенческих реакций и основы возрастной психологии |
| Психологические методы развития волевых качеств личности |
| Техники и приемы самообслуживания и персонального ухода |
| Методы и способы разрешения конфликтных ситуаций |
| Техники общения с лицами трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями), этика общения с инвалидами с различными ограничениями жизнедеятельности |
| Требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям оказания реабилитационной помощи в психологии, социальной работе, медицине и смежных областях |
| Методика обучения пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению |
| Методы эргономики |
| Методы психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки и консультирования |
| Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия |
| Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия |
| Перечень и виды технических средств реабилитации |
| Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) |
| Локальные нормативные акты и способы их заполнения (ведения), согласования и принятия |
| Другие характеристики | Соблюдение правил профессиональной этики |

3.1.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста | Код | A/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение экспертной диагностики и оценки условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц пенсионного возраста, анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у инвалидов посредством изучения индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| Проведение оценки реабилитационного (абилитационного) потенциала лиц пенсионного возраста, уточнение реабилитационного (абилитационного) потенциала инвалидов пенсионного возраста с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, проведение оценки ресурсов их окружения, участие в определении возможности получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях |
| Определение цели и задач социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста |
| Составление перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста |
| Определение прогноза социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста, уточнение прогноза социальной реабилитации (абилитации) инвалидов пенсионного возраста с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов |
| Ознакомление лиц пенсионного возраста с инфраструктурой населенного пункта |
| Обсуждение адекватности мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды и составление, утверждение, коррекция, мониторинг и оценка эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации) |
| Консультирование лиц пенсионного возраста, их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации |
| Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
|  | Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| Мониторинг и проведение оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста по итогам реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| Подготовка заключений о видах, формах и объемах проведенных мероприятий социальной реабилитации (абилитации) и об их результатах |
| Обмен опытом, профессиональными знаниями с со специалистами по комплексной социальной реабилитации (абилитации) |
| Оформление локальных нормативных актов |
| Необходимые умения | Подбирать методы диагностики для исследования отношения лиц пенсионного возраста к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь |
| Проводить экспертно-реабилитационную диагностику и оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц пенсионного возраста |
| Оценивать потенциал социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста, потенциал социальной реабилитации (абилитации) инвалидов пенсионного возраста с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска |
| Определять цели и задачи социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста |
| Определять перечень, приоритетность и очередность выполнения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста |
| Прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц пенсионного возраста, реабилитационной инфраструктуры территории |
| Осуществлять общение с лицами пенсионного возраста, мотивировать их самих и их окружение на активное участие в мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) |
| Работать в междисциплинарной команде |
| Подбирать методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, социально-средовой реабилитации (абилитации), социально-бытовой адаптации, исходя из актуального состояния лиц пенсионного возраста, а для инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов |
|  | Мобилизовывать личностные ресурсы лиц пенсионного возраста, направленные на поддержание их социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом |
| Проводить консультирование лиц пенсионного возраста, направленное на самоосознание, переосмысление собственной жизни, самоопределение, поддержку на основных этапах приспособления к мысли о смерти, снижение страха смерти |
| Проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания у членов семьи, лиц, осуществляющих уход |
| Применять методы индивидуального, группового, семейного, профессионального консультирования |
| Реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц пенсионного возраста |
| Разрабатывать рекомендации и проводить консультирование по вопросам преодоления психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации |
| Проводить мониторинг и оценку индивидуального прогресса лиц пенсионного возраста, эффективности результатов реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| Анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации и содержания социальной реабилитации и абилитации |
| Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, подготавливать отчеты |
| Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия |
| Анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
| Обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты Российской Федерации в области реабилитации (абилитации), социальной защиты и социального обслуживания граждан, охраны здоровья, разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, опеки и попечительства, дополнительных гарантий, национальные стандарты в области реабилитации (абилитации), международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья |
| Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных |
| Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам |
| Критерии оценки и методы мобилизации внутренних и внешних ресурсов лиц пенсионного возраста в социальной реабилитации (абилитации) |
| Особенности формирования реабилитационной среды для лиц пенсионного возраста |
| Основы социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста |
| Основы паллиативной помощи лицам пенсионного возраста |
| Основы диагностики лиц пенсионного возраста, имеющих ограничения жизнедеятельности, и условия, которые нарушают или могут нарушить их жизненную ситуацию, реабилитационные стратегий работы с данной категорией лиц |
| Методы и процедуры диагностики и оценки условий жизнедеятельности у лиц пенсионного возраста |
| Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста с учетом их реабилитационного (абилитационного) потенциала, основные (в том числе инновационные) методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, профессиональной, социально-средовой, социально-бытовой реабилитации (абилитации) |
| Техники и приемы самообслуживания и персонального ухода |
|  | Методы и способы разрешения конфликтных ситуаций |
| Техники общения с лицами пенсионного возраста с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с сенсорными, психическими нарушениями), этика общения с инвалидами с различными ограничениями жизнедеятельности |
| Требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям оказания реабилитационной помощи в психологии, социальной работе, медицине и смежных областях |
| Методика обучения пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению |
| Методы эргономики |
| Методы психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки и консультирования |
| Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия |
| Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия |
| Технические средства реабилитации лиц пенсионного возраста |
| Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) |
| Локальные нормативные акты и способы их заполнения (ведения согласования и принятия |
| Другие характеристики | Соблюдение правил профессиональной этики |

3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации | Код | B | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Руководитель службы  Руководитель реабилитационного подразделения  Куратор реабилитационной (абилитационной) программы |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет по профилю профессиональной деятельности |
| Особые условия допуска к работе | К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации  Отсутствие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в области здравоохранения |
| Другие характеристики | Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B2C8A034439B40F9FC4D9943C61A901435ADEF9BD0FCA17B80C2D896Ej0PAM) | [2634](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B2C8A034439B40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0ED217BE197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Психологи |
| ЕКС | - | Психолог |
| - | Начальник реабилитационно-оздоровительного центра |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B288803483CB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0ED416BB197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | [25883](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B288803483CB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC09D412B3197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Психолог |
| [26588](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B288803483CB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC09D617BD197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Специалист по социальной работе |
| [ОКСО](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901435ADEF9BD0FCA17B80C2D896Ej0PAM) | [5.37.03.01](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0DD414BD197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Психология |
| [5.37.04.01](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0DDC1EB8197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Психология |
| [5.37.05.01](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0AD213BD197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Клиническая психология |
| |  | | --- | | КонсультантПлюс: примечание.  В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду код 5.39.03.02, а не 6.39.03.02. | | | |
|  | [6.39.03.02](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0DD41FBF197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Социальная работа |
| [5.39.04.02](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0DDD13B2197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Социальная работа |
| [6.44.03.02](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0DD511B3197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Психолого-педагогическое образование |
| [6.44.04.02](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0AD415B2197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Психолого-педагогическое образование |
| [6.44.03.03](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0DD510B9197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Специальное (дефектологическое) образование |
| [6.44.04.03](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0AD414B8197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Специальное (дефектологическое) образование |
| [6.44.05.01](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0AD21FB9197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) | Педагогика и психология девиантного поведения |

3.2.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им | Код | B/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Информирование населения о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации) |
| Организация комплексной квалификации реабилитационного случая |
| Определение состава междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая |
| Координирование и управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) |
| Определение комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Организация и проведение конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) |
| Оформление локальных нормативных актов в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации) |
| Организация и управление работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности |
| Организация обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации |
| Организация обеспечения доступа несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации) |
|  | Организация оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) |
| Выяснение удовлетворенности лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации) |
| Выявление и разрешение спорных вопросов, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Организация переоценки мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) |
| Рассмотрение жалоб лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) |
| Оценивание соответствия рекомендаций специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной ребилитации (абилитации) |
| Оценивание инфраструктуры населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Организация поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Мониторинг результатов социальной реабилитации после завершения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Проверка отчетов специалистов по завершении проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), документирование хода и результатов социальной реабилитации (абилитации) |
| Планирование деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Разработка методических материалов по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации) |
| Необходимые умения | Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) |
| Оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации |
| Выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты социальной реабилитации (абилитации) |
| Привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач социальной реабилитации (абилитации) |
| Проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде |
| Оценивать уровень соответствия используемых методов социальной реабилитации (абилитации) актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, дееспособности |
| Проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств |
| Собирать информацию о ходе процесса социальной реабилитации (абилитации) от всех участников реабилитационного процесса, выяснять мнение лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), о качестве и объеме проводимых мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
|  | Мотивировать лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), (законных (уполномоченных) представителей) на активное участие в реабилитационном (абилитационном) процессе, вырабатывание собственной ответственной позиции |
| Обсуждать с лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и значимыми членами их окружения ограничения и ресурсы, пользоваться способами мобилизации ресурсов |
| Диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, социальной и психологической дезадаптацией |
| Применять методы конфликтологии для урегулирования отношений и согласования индивидуальных программ со всеми участниками |
| Анализировать информацию, полученную от получателей и поставщиков социальных услуг |
| Применять методы контроля объема и качества мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе социальной реабилитации (абилитации) |
| Разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Оценивать эффективность деятельности специалистов реабилитационной команды |
| Использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Подготавливать презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Разрабатывать локальные нормативные акты о проведении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Оформлять локальные нормативные акты |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, |
| Нормативные правовые акты, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы |
| Национальные стандарты в области предоставления социальных услуг населению |
| Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных |
| Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам |
| Руководящие принципы, приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики |
| Критерии оценки реабилитационной инфраструктуры |
| Основы диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с нарушениями социализации, виды и процедуры прохождения экспертиз: временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-психиатрической, судебно-психологической, профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, генетической экспертизы, качества медицинской помощи |
| Назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований; показания и противопоказания к их использованию в соответствии с состоянием здоровья, возрастом, уровнем потенциального и актуального развития, образования, культуры лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации); технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) |
|  | Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала; основные (в том числе инновационные) методы социальной реабилитации (абилитации); социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность |
| [Порядок](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A492C8902463FB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0ED416BE197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида |
| Способы мотивации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации |
| Техники ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций с лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), членами их семьей, лицами, осуществляющими уход, специалистами различных служб и организаций, представителями исполнительной, законодательной и судебной власти |
| Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия |
| Техники общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями) |
| Локальные нормативные акты, необходимые для проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Другие характеристики | Соблюдение правил профессиональной этики |

3.2.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями | Код | B/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка направлений, планирование деятельности учреждений по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Постановка целей и определение перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Координация и управление проведением мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Руководство и координация распределения трудовых ресурсов, координация профессионального развития работников, реализующих мероприятия социальной реабилитации (абилитации) |
| Консультирование органов государственной власти о мерах социальной реабилитации (абилитации) по улучшению здоровья, мероприятиях и средствах социальной реабилитации (абилитации) |
| Взаимодействие с органами управления, представителями общественности и учреждениями для обсуждения вопросов сотрудничества и координации деятельности, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия |
| Оформление локальных нормативных актов |
| Представительство от имени организации на переговорах с учреждениями, на съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах |
| Необходимые умения | Анализировать и применять государственные кодексы, а также разрабатывать процедуры исполнения нормативных правовых актов |
| Разрабатывать и реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) |
| Отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Осуществлять руководство работой специалистов и персонала учреждения, контроль и оценку их работы |
| Оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) |
| Подготавливать и вести учет, составлять отчеты о проделанной работе |
| Необходимые знания | Требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий в социальной сфере |
| Организация междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды |
| Критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий |
| Методы подбора, оценки квалификации и аттестации персонала |
| Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров |
| Способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции |
| Экономические, правовые, организационные основы различных видов обязательного государственного и негосударственного страхования и процедуры их оформления, возможности использования для целей и задач реабилитации |
| Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия |
| Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования |
| Методы и технологии управления социальными рисками |
| Основы делопроизводства и документооборота |
| Другие характеристики | Правила профессиональной этики |

3.2.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Консультирование специалистов организаций социальной сферы | Код | B/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов для специалистов учреждений социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), по вопросам ведения социальной реабилитации (абилитации), организации труда |
| Консультирование и супервизия деятельности специалистов учреждений социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), профессиональная поддержка членов реабилитационных команд, участвующих в реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий |
| Оформление локальных нормативных актов |
| Необходимые умения | Применять основные методы супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов и применять на практике принципы, методы и приемы супервизии |
| Наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами |
| Определять уровень квалификации специалиста, уровень владения им практическими навыками, оценивать качество его знаний |
| Подготавливать для специалистов информацию, способствующую повышению уровня их квалификации и качества реабилитационных (абилитационных) мероприятий |
| Применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания |
| Выделять в работе специалистов малопродуктивные области профессиональной деятельности, аккумулировать усилия специалистов по их совершенствованию |
| Необходимые знания | Принципы, методы, виды, процедуры и практики супервизии в психологии, социальной работе, администрировании и смежных областях |
| Методы, способы и практики оценки знаний, умений и ценностного отношения к своей работе специалистов социальной сферы |
| Методологические подходы, методики и практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания |
| Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными |
| Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров |
| Способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции |
| Другие характеристики | Правила профессиональной этики |

IV. Сведения об организациях - разработчиках

профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |  |
| --- | --- |
| ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет", город Москва | |
| Ректор | Марголис Аркадий Аронович |

4.2. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Администрация муниципального округа Западное Дегунино, город Москва |
| 2 | Администрация муниципального округа Орехово-Борисово Северное, город Москва |
| 3 | АНО "Центр Новых Медицинских Технологий в Академгородке", город Новосибирск |
| 4 | АНОО ВО "Институт социального образования", город Воронеж |
| 5 | Благотворительный фонд "Надежда", город Владимир |
| 6 | БУЗ Воронежской области "Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями", город Воронеж |
| 7 | ГАУЗ "Городская клиническая больница имени Н.И. Пирогова", город Оренбург |
| 8 | ГБО учебно-методический центр "Детство" по проблемам опеки, попечительства и социально-педагогической реабилитации детей и подростков департамента социальной защиты населения города Москвы, город Москва |
| 9 | ГБОУ "Детский дом N 59", город Москва |
| 10 | ГБОУ "Краевой психологический центр" департамента социальной защиты населения Ставропольского края |
| 11 | ГБОУ Владимирской области "Центр усыновления и опеки", город Владимир |
| 12 | ГБОУ ВПО "Омская государственная медицинская академия", город Омск |
| 13 | ГБОУ ВПО "Нижегородская государственная медицинская академия", город Нижний Новгород |
| 14 | ГБОУ ВПО "Оренбургская государственная медицинская академия", город Оренбург |
| 15 | ГБОУ ВПО "Тверская государственная медицинская академия", город Тверь |
| 16 | ГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный медицинский университет", город Челябинск |
| 17 | ГБОУ города Москвы "Центр психолого-медико-социального сопровождения", город Москва |
| 18 | ГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Салтыковский детский дом", город Железнодорожный, Московская область |
| 19 | ГБОУ ДПО "Новокузнецкий государственный институт усовершенствования врачей", город Новокузнецк, Кемеровская область - Кузбасс |
| 20 | ГБУ кризисный центр для женщин "Надежда", город Москва |
| 21 | ГБУ "Городской ресурсный центр поддержки семьи и детства "Отрадное", город Москва |
| 22 | ГБУ "СРЦ для несовершеннолетних "Хорошево-Мневники", город Москва |
| 23 | ГБУ Владимирской области "Центр усыновления и опеки", город Владимир |
| 24 | ГБУ города Москвы "Центр содействия семейному воспитанию "Наш дом", город Москва |
| 25 | ГБУВУ "Социальный приют для детей и подростков", деревня Радужная, Московская область |
| 26 | ГБУЗ "Городская детская клиническая больница N 13 имени Н.Ф. Филатова", город Москва |
| 27 | ГБУЗ "Городская поликлиника N 22", город Москва |
| 28 | ГБУЗ "Детская городская клиническая больница N 9 имени Г.Н. Сперанского", город Москва |
| 29 | ГБУЗ "Детская поликлиника N 32", город Москва |
| 30 | ГБУЗ Нижегородской области "Детская городская клиническая больница N 1", город Нижний Новгород |
| 31 | ГБУЗ Нижегородской области "Лысковская центральная районная больница", город Лысково, Нижегородская область |
| 32 | ГКОУ "Детский дом N 1", город Кострома |
| 33 | ГКОУ КО "Центр содействия семейному устройству и сопровождения", город Калуга |
| 34 | ГКУ "Детский дом-интернат для умственно отсталых детей N 21" Департамента социальной защиты населения, город Москва |
| 35 | ГКУ "Камешковский детский дом" город Камешково, Владимирская область |
| 36 | ГКУ РС (Я) "Центр развития семейного устройства и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", город Якутск, Республика Саха (Якутия) |
| 37 | ГКУЗ Пермского края "Пермский краевой центр по профилактике и борьбе с СПИД и инфекционными заболеваниями", город Пермь |
| 38 | ГОУ ВО Московской области "Московский государственный областной университет" |
| 39 | ГУ "Тверской областной центр социальной помощи семье и детям", город Тверь |
| 40 | ГУЗ "Областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями", город Ульяновск |
| 41 | Департамент образования Кировской области, город Киров |
| 42 | Департамент социальной защиты населения опеки и попечительства Костромской области |
| 43 | ЗАО "Сандоз", город Москва |
| 44 | Институт труда и социального страхования ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", город Москва |
| 45 | МБЛПУ "Зональный перинатальный центр", город Новокузнецк, Кемеровская область |
| 46 | Министерство образования Оренбургской области, город Оренбург |
| 47 | Министерство образования Хабаровского края, город Хабаровск |
| 48 | Министерство социального развития Пермского края, город Пермь |
| 49 | Министерство социальной политики Свердловской области, город Екатеринбург |
| 50 | МЛПУ "Городская клиническая больница N 39", город Нижний Новгород |
| 51 | ММЛПУ "Городская Поликлиника N 8", город Тюмень |
| 52 | МОУ "Удельнинский специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", город Раменское, Московская область |
| 53 | МУ "Центр психолого-медицинской и социальной помощи "Доверие", город Ярославль |
| 54 | ГКУ Московской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Московская область, Люберецкий район, поселок Малаховка |
| 55 | Нижегородский институт управления - филиал ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", город Нижний Новгород |
| 56 | НИИ акушерства и педиатрии ФГБОУ ВО "Ростовский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Ростов-на-Дону |
| 57 | НОУ ВПО "Московский психолого-социальный университет", город Москва |
| 58 | НОУ ВПО "Столичная финансово-гуманитарная академия", город Москва |
| 59 | Общероссийская общественная организация "Федерация психологов образования России", город Москва |
| 60 | Одинцовское зональное объединение Областного центра сопровождения замещающих семей Московской области ГОУ ВПО "Московский государственный областной социально-гуманитарный институт", город Одинцово, Московская область |
| 61 | ООО "Тонус КРОХА", город Нижний Новгород |
| 62 | ООО МЭДИС, город Москва |
| 63 | Отдел опеки и попечительства администрации МО "Вельский муниципальный район", город Вельск, Архангельская область |
| 64 | Отдел опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Коломенскому муниципальному району, город Коломна, Московская область |
| 65 | Отдел опеки и попечительства по Ступинскому району Московской области, город Ступино, Московская область |
| 66 | Отдел охраны прав несовершеннолетних комитет по образованию администрации, город Мурманск |
| 67 | ПСУ СРЦ "Красносельский" ЦАО Москвы, город Москва |
| 68 | РОО содействия развитию социальной инициативы "Общество детям", город Москва |
| 69 | Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних ВАО, город Москва |
| 70 | Ступинское зональное объединение Областного центра сопровождения замещающих семей Московской области ГОУ ВПО "Московский государственный областной социально-гуманитарный институт", город Ступино, Московская область |
| 71 | Управление опеки и попечительства Министерства образования по Воскресенскому муниципальному району, город Воскресенск |
| 72 | Управление социальной защиты населения района Хамовники города Москвы, город Москва |
| 73 | Учреждение Российской академии наук "Институт иммунологии и физиологии" Уральского отделения РАН, город Екатеринбург |
| 74 | Учреждение Российской академии наук "Институт экологии и генетики микроорганизмов" Уральского отделения РАН, город Пермь |
| 75 | ФГАОУ ВПО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", город Калининград |
| 76 | ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", город Екатеринбург |
| 77 | ФГБОУ ВПО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", город Волгоград |
| 78 | ФГБОУ ВПО "Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского", город Нижний Новгород |
| 79 | ФГБУ "Всероссийский научно-исследовательский институт труда" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, город Москва |
| 80 | ФГБУ "Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова", город Иваново |
| 81 | ФГБУ "Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи", город Москва |
| 82 | ФГБУ "Нижегородский НИИ детской гастроэнтерологии", город Нижний Новгород |
| 83 | ФГБУ "НИИ клинической иммунологии" Сибирского отделения РАМН, город Новосибирск |
| 84 | ФГБУ "НИИ молекулярной биологии и биофизики" Сибирского отделения РАМН, город Новосибирск |
| 85 | ФГБУ "Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Я.Л. Цивьяна", город Новосибирск |
| 86 | ФГБУ "Санкт-Петербургский научно-практический центр медико-социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов имени Г.А. Альбрехта" Минтруда России, город Санкт-Петербург |
| 87 | ФГБУ "Федеральное бюро медико-социальной экспертизы" Минтруда России |
| 88 | ФГНУ "Институт семьи и воспитания", город Москва |
| 89 | ФГУП "Государственный научно-исследовательский институт особо чистых биопрепаратов", город Санкт-Петербург |
| 90 | Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ТОГБУ "Мы ради будущего", город Тамбов |
| 91 | Центр сопровождения замещающих семей ГОУ ВПО "Московский государственный областной социально-гуманитарный институт", город Коломна, Московская область |

--------------------------------

<1> Общероссийский [классификатор](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B2C8A034439B40F9FC4D9943C61A901435ADEF9BD0FCA17B80C2D896Ej0PAM) занятий.

<2> [Статья 351.1](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A492C8D08433FB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0CD216BC197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2015, N 29, ст. 4363).

<3> [Постановление](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4923850F4531E905979DD5963B6EF604564B86F5BD10D414A5102F8Bj6PDM) Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 28 апреля 1993 г. N 377 "О реализации Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 18, ст. 1602; 2002, N 39, ст. 3796).

<4> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<5> Общероссийский [классификатор](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A4B288803483CB40F9FC4D9943C61A901515A86F5BC0ED416BB197BD8285E5E4377059DF542AB4C60j4PEM) профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<6> Общероссийский [классификатор](consultantplus://offline/ref=906CFC0F092DFBF35B25CDED2653012A482A8F08413AB40F9FC4D9943C61A901435ADEF9BD0FCA17B80C2D896Ej0PAM) специальностей по образованию.